



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566



โรงเรียนวังยางวิทยาคม

อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวังยางวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โครงสร้างการบริหาร ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก และข้อเสนอแนะ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวังยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย ประมวลการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566 ตารางสรุปและแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2566 สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 และแผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา การสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการดำเนินการร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ทั้งนี้ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ผลลัพธ์ที่สำคัญ คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนวังยางวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวังยางวิทยาคม	2
2. ข้อมูลทางการศึกษา	7
3. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	21
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร	22
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โรงเรียน	23
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ/กิจกรรม	30
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนวังยางวิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2566	38
3.1 ประเมินการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566	39
3.2 ตารางสรุป และแสดงรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร โครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา 2566	39
3.3 สรุปโครงการ และงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	40
กลุ่มงานบริหารวิชาการ	42
ว01 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางความคิด	43
ว02 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	46
ว03 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน	50
ว04 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา	53
ว05 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	56
ว06 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	59
ว07 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	63
ว08 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	66
ว09 พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	70
กลุ่มงานบริหารทั่วไป	74
ท01 โครงการตามรอยคนวัง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	75
ท02 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	78
ท03 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	82
ท04 โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย	85
ท05 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	88
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล	91
บ01 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	92

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	96
ง01 โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	97
ง02 โครงการตรวจสอบภายใน	100
ง03 โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานของสถานศึกษา	103
ง04 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	106
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	108
ก01 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	109
ส่วนที่ 4 แผนกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล	113
- แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	
ภาคผนวก	116
ก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566	117
ข การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	122

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนวังยางวิทยาคม

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวังยางวิทยาคม ตำบลวังยาง อำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตนครพนม โทร 0-4257-7011 โทรสาร 0-4257-7011
 e-mail : wangwit@hotmail.com website : www.wangyangwit.org เนื้อที่ 50 ไร่

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังยางวิทยาคม ตั้งที่เลขที่ 160 หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอลำดวน จังหวัดนครพนม ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการขยายโอกาสทางการศึกษาสู่ชนบทเพื่อให้นักเรียนที่อยู่ห่างไกลได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เขตการศึกษา 10 จึงได้ขยายสาขาไปที่ตำบลวังยาง เมื่อปี พ.ศ. 2535 โดยใช้พื้นที่ของราชพัสดุ จำนวน 50 ไร่ เป็นที่ตั้งของโรงเรียน มีนายสมศักดิ์ ไตรยราช ตำแหน่ง อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา เป็นผู้ดูแลสาขา และได้รับการสนับสนุนอนุเคราะห์ครู - อาจารย์ วัสดุอุปกรณ์ โต๊ะ - เก้าอี้ ไปช่วยเหลือในการดำเนินการในการเรียนการสอนเป็นอย่างดี โรงเรียนได้เปิดรับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2535 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 31 คน ทำการเรียนการสอน ณ อาคารชั่วคราว ซึ่งมีผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนชาวบ้านวังยาง, บ้านหนองนางค้อน, บ้านนาขาม และบ้านสามแยก ได้ร่วมมือกันสร้างอาคารชั่วคราวขึ้น เพื่อจะได้เป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียนของลูกหลานพร้อมครู - อาจารย์ ได้ทำการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเมื่อวันที่ 14 เดือนมีนาคม พ.ศ.2538 เป็นวันที่เราชาววังยางภูมิใจเป็นอย่างยิ่ง เมื่อได้รับประกาศอนุมัติจัดตั้งโรงเรียนเป็นเอกเทศ จากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งได้ชื่อว่า โรงเรียนวังยางวิทยาคม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนวังยางวิทยาคม



พระธาตุพนมและหนังสือ

สีประจำโรงเรียนวังยางวิทยาคม

“สีม่วง - ขาว”

สีม่วง หมายถึง ดอกอินทนิล ผู้มีสติปัญญาเป็นเลิศ

สีขาว หมายถึง บริสุทธิ์ด้วยความดีมีคุณธรรม



ปรัชญาโรงเรียนวังยางวิทยาคม

“นตติ ปณญา สมาอาภา”

(แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี)

คำขวัญโรงเรียนวังยางวิทยาคม

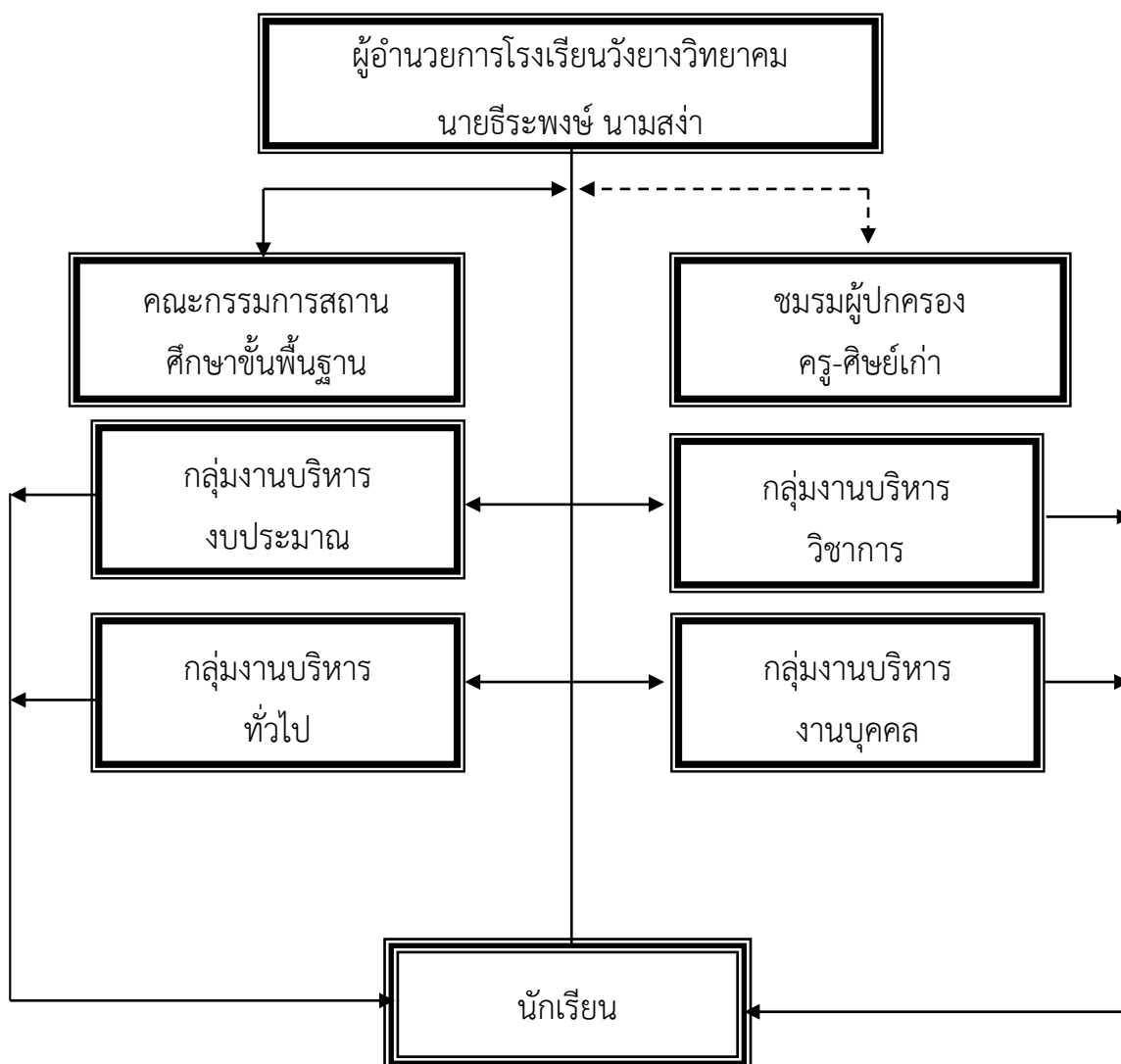
“ความรู้คู่คุณธรรม นำชุมชน”

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์โรงเรียนวังยางวิทยาคม

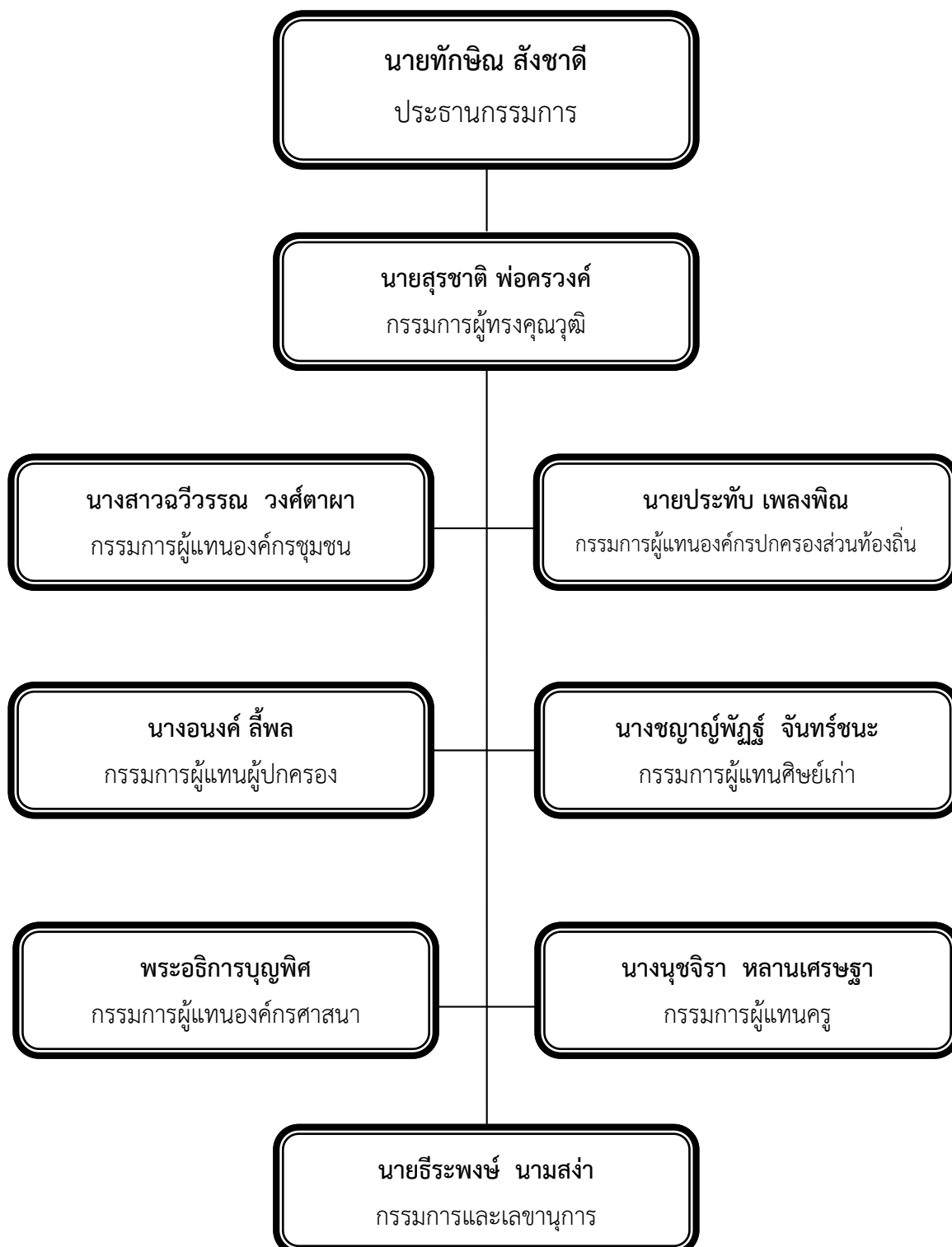
เอกลักษณ์ : สถานศึกษาพอเพียง

อัตลักษณ์ : วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังยางวิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวังยางวิทยาคม



1.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1				1			1		
รองผู้อำนวยการโรงเรียน										
ครู	6	6		9	3		4	3		5
ครูผู้ช่วย	2			2						2
พนักงานราชการ	2			2						2
ลูกจ้างชั่วคราว	1			1						1
รวมทั้งสิ้น	12	6		14	4		4	4		10

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก											
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	พลศึกษา	ดนตรี	การงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ฟิสิกส์	ชีววิทยา	เคมี
ครู	1	2	1	2		1		3		1		1
ครูผู้ช่วย	1				1							
พนักงานราชการ									2			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.4 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	18	18	36
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	26	26	52
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	32	27	59
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6	76	71	147
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	12	16	28
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	4	10	14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	10	8	18
ปวช.1	0			0
ปวช.2	0			0
ปวช.3	0			0
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	3	26	34	60
รวมทั้งสิ้น	9	102	105	207

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

1.5 ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ	แบบ ก,ข และ ค	2538	10,825,000
หอประชุม	100/27	2551	5,283,000
โรงอาหาร	300 ที่นั่ง	2546	1,710,000
บ้านพักครู/ภารโรง	205/26	2539	931,000
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2565

1.6 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1) ห้องสมุดมีขนาด 192 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 4,536 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืมคืนใช้ระบบ General Library

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน - ห้อง
ห้องสืบค้น	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 64 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 40 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 10 เครื่อง

ใช้เพื่อบริหารจัดการ จำนวน 13 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	ห้องสืบค้น	ตลอดปี
2	ห้องสมุด	ตลอดปี
3	สวนป่า	ตลอดปี
4	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปี
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี
6	แปลงนา	ตลอดปี

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1	วัดสูงมงคล	20
2	วัดป่ากิตติพรพุทธาราม	10
3	รพ.สต.วังยาง	40
4	ศูนย์ทอผ้าย้อมเปลือกไม้บ้านหนองนางด่อน	20
5	ศูนย์การเรียนรู้เพาะเห็ดบ้านวังโน	20
6	แปลงนาสาธิตข้าวไรซ์เบอร์รี่โรงเรียนบ้านหนองนางด่อน	20
7	สวนข้าวโพดบ้านหนองนางด่อน	10

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียน

2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 วิชาหลัก เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2563 - 2565)

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2565	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 61 และ 62)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 62 และ 65)
1. ภาษาไทย	43.18	48.89	34.94	+5.71	-13.95
2. คณิตศาสตร์	22.18	18.63	20.33	-3.55	+1.70
3. วิทยาศาสตร์	30.40	27.50	29.09	-2.90	+2.04
4. ภาษาอังกฤษ	25.70	26.80	24.59	+1.10	-2.21

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 63 และ 64)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง 64 และ 65)
1. ภาษาไทย	31.35	39.74	38.65	+8.39	-1.09
2. คณิตศาสตร์	17.39	13.58	19.70	-3.81	+6.12
3. วิทยาศาสตร์	29.88	26.16	27.36	-3.72	+1.20
4. ภาษาอังกฤษ	19.89	22.86	19.83	+2.97	-3.03
5. สังคมศึกษา	30.13	32.37	28.75	+2.24	-3.59

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ ใน 5 วิชาหลัก นักเรียน
ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561 – 2563, ม.6 ปีการศึกษา 2562 – 2565

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	2562 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	สพม.	ชาติ	ชาติ	สพม.	ชาติ
1. ภาษาไทย	-6.25	-11.24	-	-	-	-	-7.52	-18.01
2. ภาษาอังกฤษ	-6.45	-3.75	-	-	-	-	-5.63	-7.56
3. คณิตศาสตร์	-8.10	-7.86	-	-	-	-	-2.82	-4.06
4. วิทยาศาสตร์	-2.57	-5.68	-	-	-	-	-3.44	-4.23
รวม	-5.84	-7.13	-	-	-	-	-19.41	-33.86

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	2563 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมาย 2566 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1. ภาษาไทย	-6.63	-9.42	-3.90	-6.66	-5.73	-5.44	+3.00	+3.00
2. ภาษาอังกฤษ	-4.28	-8.12	1.50	-2.70	-3.35	-1.78	+3.00	+3.00
3. คณิตศาสตร์	-0.58	-2.03	-3.68	-7.70	-2.33	-1.91	+3.00	+3.00
4. วิทยาศาสตร์	-3.85	-7.74	-0.69	-2.49	-1.30	-0.72	+3.00	+3.00
5. สังคมศึกษา	-3.96	-5.57	-2.84	-4.50	-4.34	-4.22	+3.00	+3.00
รวม	-3.86	-6.58	-9.61	-24.05	-17.05	-14.07	+3.00	+3.00

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก อย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับติดตาม จากการกำหนดระบบ ประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความ สอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับ ผู้เรียน

โรงเรียนวิญยางวิทยาคม ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) เมื่อเดือน 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน คือหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และได้รับการประเมินคุณภาพสมศ.รอบสี่ และรับรองผลการประเมิน เมื่อวันที่ 17 เดือน พฤษภาคม 2565 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับปานกลาง
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับเลิศ
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับดีเลิศ
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับดี
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดี
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดี
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ระดับดี

สรุปผลการประเมินภายในมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ **ดีเลิศ**

ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนวังยางวิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติผ่านกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้และนำสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น Google classroom Facebook มาประยุกต์ใช้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพราะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยเข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด และผ่านการอบรมจากหน่วยงานอื่น ๆ

และตามความสนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการเรียน การสอนในห้องเรียน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของนักเรียนในห้องเรียน โรงเรียนจัดหาและพัฒนา ทั้งในระบบสาธารณูปโภคและอุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อ เทคโนโลยี และแหล่ง เรียนรู้ต่าง ๆ ตามบริบทของชุมชนและสถานศึกษา มีความพร้อมด้านสัญญาณ Internet มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียนที่เพียงพอแก่นักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศการทำ คลิปวิดีโอโครงการจัดการความรู้และพัฒนาทักษะการใช้กฎหมายดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 จากคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปี 2564, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน จากมหาวิทยาลัย นครพนม, รางวัลชมเชยอันดับ 2 โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ โทษของกัญชาและยาเสพติด จากชมรมสื่อดิจิทัล (D New Media) จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ชีวิต เจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเป็นผู้ให้เกียรติตนเองและผู้อื่น มีความกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุขภาพทางร่างกายและจิตใจที่เข้มแข็ง มี คุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา (มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด จัดการเรียนรู้โดยนำการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่นและต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่า สินค้าและผลิตภัณฑ์ผ่านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ “WANG-Sufficiency สุวิถีชีวิตที่ ยั่งยืน” โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นโดยการเป็นตัวแทนเข้าร่วม กิจกรรมของจังหวัดในการเผยแพร่วัฒนธรรมของอำเภอวังยาง ส่งผลให้นักเรียนของโรงเรียนวังยางวิทยาคมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา และมีผลการประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยมซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาที่กำหนดไว้

ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาโดยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านความปลอดภัยรอบด้านของสถานศึกษา เพื่อส่งผลให้สถานศึกษามี ความสามารถในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารส่งเสริมการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในทุกระดับ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ช่วยเหลือผู้เรียนที่ออกจากระบบการศึกษาและมีแนวโน้มออกกลางคันให้สามารถกลับเข้ามาับการศึกษาอย่างมี คุณภาพอีกครั้งผ่านโครงการพาน้องกลับมาเรียน รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย จากการตั้งศูนย์ ความปลอดภัยของสถานศึกษา (MOE SAFETY CENTER) เพื่อดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร เพื่อให้สามารถเรียนรู้และทำงานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังส่งเสริมและพัฒนาครูและ บุคลากรของสถานศึกษาให้พัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ครูสามารถนำ กระบวนการวิจัยมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอน สามารถนำความรู้มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้ เหมาะสมและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ที่ครูสามารถพัฒนาความรู้และทักษะของตนเองโดยเฉพาะ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ส่งผลให้เกิดนวัตกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ ที่สามารถนำมาบูรณาการใน การจัดการศึกษาในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

สำคัญ พัฒนาการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมที่ยึดโยงกับกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ มีการใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย สร้างพื้นฐานให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร มีการนิเทศติดตามตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้และสนับสนุนกิจกรรมชุมชน แห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการ ประเมินผลตามสภาพจริง

3. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดแข็ง/จุดเด่นมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา สามารถอ่านออก เขียนเพื่อการสื่อสารได้ใน ระดับดี ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองในสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีความภูมิใจในท้องถิ่น และรักความเป็นไทย มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรม พิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดแข็ง/จุดเด่นมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินกิจกรรมตามแผน ที่กำหนด มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองประจำปี เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีระบบการนิเทศภายใน เพื่อ ใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคง สะอาดปลอดภัย พัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

จุดแข็ง/จุดเด่นมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูผู้สอนปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ครูมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนา ตนเองและ พัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับนักเรียน นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทชุมชนและ ท้องถิ่น มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อรอบ ๆ ตัวให้เป็นนิสัย พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทักษะความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ ต่อยอดองค์ความรู้ของตนเอง สถานศึกษาต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนและทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลที่สามารถประเมินผู้เรียนในทุก ๆ ด้านได้อย่างรอบด้านตามสภาพจริง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ โดยเฉพาะในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น และพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับทักษะอาชีพที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมแรงจูงใจและสร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นอกจากนี้ต้องสถานศึกษาไม่มีบุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และครูผู้สอนประจำรายวิชาชีววิทยาซึ่งเป็นวิชาเฉพาะในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่ ซึ่งอาจส่งผลต่อการแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของผู้เรียน

จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาต้องพัฒนาผลการสอนระดับชาติ (O-NET) ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุก ๆ ปี บริหารจัดการระบบการบริหารงานให้เป็นระบบเพื่อลดความซ้ำซ้อน ปฏิบัติงานด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาครูให้มีทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและสามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น ควรเปิดโอกาสและสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น พัฒนาครูและบุคลากรให้เข้ารับการอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รับการพัฒนามาตรฐานตำแหน่งและมีหรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

จุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนามาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง ควรมีการส่งเสริมนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอและนำผลการนิเทศติดตามไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้แก่นักเรียนอย่างเต็มที่ ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่น ๆ ใกล้เคียง จะมีส่วนช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สูงขึ้น และควรส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาของตนเองตามกรอบ CEFR

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

- แผนปฏิบัติงานที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับชาติเพิ่มขึ้น
- แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับ 3 ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 75
- แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ตามกรอบอาชีพนวัตกรรม
- แผนปฏิบัติงานที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพ (PDCA)
- แผนปฏิบัติงานที่ 5 การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรตามกรอบ CEFR
- แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายนอกที่สี่ (สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ และข้อเสนอแนะ)

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่ไม่พบข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานระดับชั้น ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี <input type="radio"/> นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี

สรุปผลประเมิน	
ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (5 ข้อ) ✓ ดีมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น คุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 และมีแนวทางการรักษาผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 1

สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นคือ ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ตามมาตรฐานระดับชั้น มีร่องรอยและหลักฐานครบถ้วนซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดเน้นที่มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วง 3 ปีการศึกษา และมีการกำหนดแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้นอย่างชัดเจน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก โดยมีโครงการ กิจกรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ซึ่งมีกิจกรรมสอนเสริมนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ส่งผลให้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติที่สูงขึ้นในทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 โดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อีกทั้งมีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพให้มีผลพัฒนาที่สูงขึ้น โดยจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีการตั้งเป้าหมายที่สูงขึ้น สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นด้านคุณภาพผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เพื่อนำไปสู่แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่ส่งผลต่อผู้เรียนต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเน้นการมีส่วนร่วม

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
√	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา
√	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ
√	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน
√	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป
√	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี √ นวัตกรรม (Innovation) <p>การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยใช้ WANGWIT MODEL</p>

สรุปผลประเมิน	
ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (5 ข้อ) ○ ดีมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีมาก) ✓ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น คุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทุกปีตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 และมีแนวทางการรักษาผลจากการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 2

สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้น คือ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบโดยเน้นการมีส่วนร่วม โดยมีผลการพิจารณาครบถ้วนตามตัวชี้วัดที่กำหนด นอกจากนี้สถานศึกษายังมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2563 และมีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพให้มีผลการพัฒนาที่สูงขึ้นรวมทั้งมีนวัตกรรมในการพัฒนา คือ การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยใช้ WANGWIT MODEL ซึ่งเป็นกระบวนการบริหารจัดการที่ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ การประกอบอาชีพ การประยุกต์เนื้อหามาสร้างเป็นนวัตกรรมของผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการต่อยอดประกอบอาชีพ โดยอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย ได้แก่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และสถานศึกษาได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการให้ชัดเจนสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐาน เช่น การพัฒนาโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น รวมทั้งควรวิเคราะห์ผลประเมินจากการนำนวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อต่อยอดการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการคิด

ได้ผลประเมิน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด
√	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี
√	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
√	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
√	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ
√	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

ได้ผลประเมิน

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น
<input type="checkbox"/> ดีเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> • มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง 3 ปีการศึกษา และ • มีแนวทางรักษาผลหรือการพัฒนาที่สูงขึ้น และ • มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) <p>○ แบบอย่างที่ดี (Best Practice) -ไม่มี</p> <p>○ นวัตกรรม (Innovation) -ไม่มี</p>

สรุปผลประเมิน	
ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ปรับปรุง (0-3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) 	จุดที่ควรพัฒนา -ไม่มี
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <ul style="list-style-type: none"> ○ ดี (5 ข้อ) ✓ ดีมาก (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีมาก) ○ ดีเยี่ยม (5 ข้อ และเป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาในระดับดีเยี่ยม) 	จุดเด่น ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้น K,P,A, สมรรถนะ 5 ด้าน และการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ 3

สถานศึกษามีการพัฒนาตามจุดเน้นคือ จัดการเรียนการสอนโดยผ่านกระบวนการคิด มีร่องรอยและหลักฐานครบถ้วนซึ่งสามารถดำเนินการได้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด และสถานศึกษามีเป้าหมายที่จะพัฒนาระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์ และผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ มีการจัดกิจกรรมสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O-NET ให้กับผู้เรียน โดยครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระเป็นวิทยากร ซึ่งมีการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปัจจุบัน และมีแนวทางการรักษาระดับคุณภาพให้มีผลพัฒนาที่สูงขึ้นโดยจัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับสถานศึกษาสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมาทุกวิชา และบางรายวิชามีผลคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ พร้อมทั้งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนใน 8 กลุ่มสาระสูงขึ้นทุกระดับชั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต้นสังกัด นอกจากนี้สถานศึกษามีการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในรายกลุ่มสาระ มาพัฒนาโดยใช้กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในการสอนเสริม O-NET จัดฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและประเมินผลการดำเนินงาน ตลอดจนนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นระบบและนำเสนอผลงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ และร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมินพร้อมทั้งหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีต่อไป เพื่อนำไปสู่การดำเนินกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และนวัตกรรม (Innovation) ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนามาใช้ในการวิจัยเพื่อการวางแผนในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีให้มีความชัดเจน เช่น สำนักรวบรวมความคิดเห็น ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งควรมีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการปฏิบัติกิจกรรมผ่านช่องทางของสถานศึกษาเพื่อเผยแพร่ข้อมูลความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตลอดจนผลงานของผู้เรียน นอกจากนี้ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานพัฒนาตามระบบวงจรบริหารคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้เห็นภาพกระบวนการพัฒนาที่ชัดเจน เช่น การวางแผนการดำเนินงานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การพัฒนาอย่างเป็นลำดับขั้นตอน การประเมินผลที่มีความน่าเชื่อถือด้วยวิธีการที่หลากหลาย ผู้ประเมินผลการดำเนินงานจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องและนำผลการประเมินมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาทุกมาตรฐานให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

คิวอาร์โค้ดผลการประเมินภายนอก รอบ 4



ได้รับรางวัลชนะเลิศการทำคลิปวิดีโอโครงการการจัดการความรู้และพัฒนาทักษะการใช้กฎหมายดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 จากคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม ประจำปี 2564, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน จากมหาวิทยาลัยนครพนม, รางวัลชมเชยอันดับ 2 โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ โทษของกัญชาและยาเสพติด จากชมรมสื่อดิจิทัล (D New Media) จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่น ภายในห้องเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต เจตคติและพฤติกรรมเชิงบวก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและเป็นผู้ให้เกียรติตนเองและผู้อื่น มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความฉลาดทางอารมณ์ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัย ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

3. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (2565-2566)

1. ด้านสถานศึกษา

- 1.1 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
- 1.2 โล่ประกาศเกียรติคุณ โครงการนักสืบสายข่าว ชัวร์ก่อนแชร์สโมสร จากสำนักงานข่าว อสมท. ร่วมกับกองพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์
- 1.3 “สถานศึกษาปลอดภัย”ประจำปี พ.ศ. 2564 ปีที่ 2 ติดต่อกัน
- 1.4 สถานศึกษาสีขาวดีเด่นระดับทอง ประจำปี พ.ศ. 2565
- 1.5 ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด

2. ด้านนักเรียน

- 2.1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดคลิปสร้างสรรค์ โครงการพัฒนาความสามารถในการรู้เท่าทันสื่อและการผลิตสื่อสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน จากมหาวิทยาลัยนครพนม
- 2.2 รางวัลชมเชยอันดับ 2 โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ โทษของกัญชาและยาเสพติด จากชมรมสื่อดิจิทัล (D New Media)
- 2.3 รางวัล “ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา” ซึ่งดำเนินโครงการ “BUDDY ต่างวัย GEN2” ด้วยความมุ่งมั่น และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ “เหรียญทอง” ประจำปี 2565
- 2.3 ผู้เรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทักษะพื้นฐานด้านกีฬา(มวยสากลสมัครเล่น) ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด

3. ด้านครู

- 3.1 นายพนมพร พรหมพ้อ รางวัล พี่เลี้ยง “ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา” ซึ่งดำเนินโครงการ “BUDDY ต่างวัย GEN2” ด้วยความมุ่งมั่น และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ “เหรียญทอง” ประจำปี 2565
- 3.2 นายพนมพร พรหมพ้อ รางวัลครูที่ปรึกษาประจำทีม รางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับมัธยมศึกษา โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ โทษของกัญชา และยาเสพติด
- 3.3 นายพนมพร พรหมพ้อ รางวัลบุคคลผู้ส่งเสริมสนับสนุนเยาวชนดีเด่น ประจำปี 2565
- 3.1 นายเอกลักษณ์ ใจดี รางวัล ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด

4. ด้านผู้บริหาร

- 4.1 นายธีระพงษ์ นามสง่า รางวัลผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัด

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสุคตวรรษที่ 21 และนโยบายยุค “ไทยแลนด์ 4.0” บนพื้นฐานของความเป็นไทยและหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

ให้บริการ และส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร น้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้คนมีคุณภาพของสังคม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีการนำไปใช้และเผยแพร่
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และการทำงานหรืองานอาชีพ

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

7. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้
8. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
9. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
10. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

1. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้ทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้น ให้ผู้เรียนสามารถคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

2. จัดเวทีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

3. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทั้งด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

5. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้

6. ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ ของผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. ส่งเสริม พัฒนาคำความรู้ ทักษะพื้นฐานของผู้เรียน ในการจัดการ และมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

8. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

9. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียน ให้มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 95 มีวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง

2 ร้อยละ 95 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3. ร้อยละ 85 มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้

4. ร้อยละ 80 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้

5. ร้อยละ 95 จำนวนของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

6. ร้อยละ 85 มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน

7. ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

8. ร้อยละ 90 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผน การติดตามตรวจสอบประเมินผล การบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

2. นำแผนสู่การปฏิบัติ สนับสนุนการนิเทศภายใน และนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

3. พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

6. จัดระบบการจัดหา การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 85 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

2. ร้อยละ 90 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

3. ร้อยละ 90 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

4. ร้อยละ 85 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. ร้อยละ 85 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผู้เรียนรักที่จะเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

6. ร้อยละ 85 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการการเรียนรู้

7. ร้อยละ 90 ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ
3. ฝึกทักษะแก่ผู้เรียนทั้งด้านการแสดงออก แสดงความคิดเห็น การสรุปองค์ความรู้ การนำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
4. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากกาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมครูผู้สอน ให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
6. ส่งเสริม สนับสนุนการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้
7. จัดเวทีให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพจากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน ทำงาน

ตัวชี้วัด

ร้อยละ 90 ของโรงเรียนวังยางวิทยาคม มีการพัฒนาการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ร้อยละ 90 โรงเรียนวังยาง มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ร้อยละ 90 โรงเรียนวังยางวิทยาคม ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

โรงเรียนวังยางวิทยาคม มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศ ร้อยละ 80

ร้อยละ 95 ขึ้นไปของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป

ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้าลดลง เท่ากับหรือมากกว่าร้อยละ 10

กลยุทธ์

1. เพิ่มขีดความสามารถด้านทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลและการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างผลงานทางวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม โดยการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง

2. เพิ่มขีดสมรรถนะด้านการบริหารจัดการของหน่วยงานให้เทียบเท่ามาตรฐานสากล และมีความคล่องตัวด้วยการใช้ NKP Educational 4.0 Model เป็นเครื่องมือ นำมาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน เป็นเลิศด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมสอดคล้องกับไทยแลนด์ 4.0 ตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ

3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลให้มีความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานให้มีมาตรฐานเดียวกันเพื่อเพิ่มโอกาสในการแบ่งปัน เข้าถึงข้อมูลที่สะดวกรวดเร็วและใช้ประโยชน์ในการบริหารและการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

4. ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานภายในองค์กรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐ โดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้พัฒนารูปแบบบริการแบบเบ็ดเสร็จ สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ครบวงจร และหลากหลายรูปแบบ เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการลดต้นทุน ลดเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

5. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาทุกระดับ โปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ เพื่อผู้เรียนเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

6. ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัด สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยสร้างความรู้ความเข้าใจด้านกฎระเบียบ กฎหมายแก่บุคลากรในหน่วยงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ วิธีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีจิตสำนึก ความรัก ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย รวมถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ มาประยุกต์ปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต

2. พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพทุกรูปแบบ สามารถรับมือ และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

3. เพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของหน่วยงาน โดยการสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ให้เกิด

ความห่วงหาอาวธรรมชาตล

4. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะและของเสลยที่เหมาะสม ไม่ส่งผลกระทบต่อระบบบนิเวศและลลิ่งแวดล้อม

5. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรลยรูลในสถานศลยษาและชุมชน ให้เอลลต่อการจัดการศลยษาในศตวรรษที่ 21 โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประกยคทลใช้ เพื่อให้เกิดประลยธลภพ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมการเรลยรูลในประกยคทล และให้ความรู้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

6. ปลุกฝล่งเรลยรูลให้มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของพื้นที่สีเขียวที่เป็นมลตรกับลลิ่งแวดล้อม จัดห้องเรลยรูล ห้องประกยคทลการ ห้องสมุค และลลิ่งอำนวยการความสะดวก ให้อยู่ลล ในสภาพพร้อมใช้งาน สะอาด อากาศถ่ายเทสะดวก

กลยคทลระดับองคคกร (โรงเรลยรูล)

โรงเรลยรูลวงยวงวทยาควมมีการด้าเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยการประกยคทลใช้แผนการพัฒนาคุณภาพการศลยษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศลยษามธยมศลยษานครพนม “KHONG NATEE Model” มาประกยคทลใช้สำหรับวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศลยษาของโรงเรลยรูล ตามรูปแบบ WANGWIT Model ดังลล

W : Work efficiency หมายถึง การประกยคทลปฏิบัติงานอย่างมลประลยธลภพของผลลบริหารและครูลลสอน

A : Area Based หมายถึง การจัดการศลยษาแบบยึดพื้นที่เป็นฐาน จัดกระบวนกรเรลยรูลและการจัดประกยคทลการเรลยรูลที่ยึดสภาพทางภูมิศาสตร์ เศรษฐลภพ ทรพยากรธรรมชาตล ลลิ่งแวดล้อม วลลลชีวิตและวัฒนธรรมของพื้นที่ ตามศลยภพของเรลยรูลและศลยภพของพื้นที่

N : Necessary factor หมายถึง ปักจยจำเป็นด้าเนลอื่น ๆ เช่น การกำหนดทิศทางขององคคกร (วลลลยศศน พันธลภพ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประกยคทล และจุดเนลน) การจัดการระบบสารสนเทศ การจัดการความรู้ การกำหนดโครงสร้าง กระบวนกรประกยคทลปฏิบัติงาน

Neo - Phenomenon หมายถึง Phenomenon Based Learning การจัดการประกยคทลการเรลยรูลโดยลลใช้ประกยคทลการที่เกิดขลนจริงในประกยคทลปัจจุบันเป็นฐาน ภายได้แนวคดการบูรณาการการเรลยรูลแบบสหวิทยาการ (Interdisciplinary)

G : Good Government หมายถึง การบริหารและการจัดการเรลยรูลด้วยหลักธรรมาภลพ

W : Willingness หมายถึง การเต็มใจประกยคทลหน้าทลของบุคลากรในสถานศลยษาทลลในหน้าทลการสอนและหน้าทลอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

I : Information and Communication Technology (ICT) หมายถึง การลลใช้ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการประกยคทลปฏิบัติงาน

Innovator = การพัฒนานักเรลยรูลและบุคลากรให้เป็นนวัตกร สรร้างสรรรคนวัตกรรม

T: Teamwork = การมลมีส่วนร่วมในการคด การวางแผน การคดลลนใจ ก้ากับ คดตาม ประเมลนผลเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขลนสามารถสรूपเป็นกลยคทลการพัฒนาคุณภาพการศลยษา ดังลล

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เพื่อการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้รอบตัว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับบริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้าง ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ พัฒนาผู้เรียน ให้ความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพทุกรูปแบบ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อ การเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล มีมาตรฐานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เน้นการบูรณาการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จุดเน้น

จุดเน้นด้านการพัฒนาผู้เรียน

1. วิชาชีวิต : นักเรียนมีพื้นที่ที่มั่นคงปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุขในการเรียนรู้
2. วิชาการ : นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
3. วิชาชีพ : นักเรียนมีการพัฒนา ทักษะความสามารถ ให้มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ
4. จริยธรรม : นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. วิชาชีวิต : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัยด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน
2. วิชาการ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนา
3. วิชาชีพ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคม
4. จริยธรรม : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มี นวัตกรรมเป็นกลไกในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
2. โรงเรียนมีการกำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/ กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์/เป้าหมาย 2) สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสร้างกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทัน ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละ	1. โครงการโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางความคิด (1.1,1.2) 1.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ 1.2 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ 1.3 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 1.4 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้น ปีใหม่ 1.5 กิจกรรมห้องสมุด 3D 1.6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	นายพนมพร พรหมพ้อ
	1.2 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 90			
	1.3 มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 80	คน ความหลากหลาย และความ เหมาะสม	2. โครงการเรียนฟรี 15 ปี (1.3) 2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.1.1 กิจกรรมวิชาการ 2.1.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.1.2.1 คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา/ นักศึกษาวิชาทหาร 2.1.2.2 ลูกเสือ/เนตรนารี 2.1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา	น.ส.จารุวรรณ ศรีอิสาน

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์/เป้าหมาย 2) สถานศึกษามี กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (ต่อ)			กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีวิต และสร้างกระบวนการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับ ทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทัน ตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละ คน ความหลากหลาย และความ เหมาะสม	2.1.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) 2.1.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโค โรนา 2019 (COVID -19) หรือโรคอุบัติใหม่	
	1.4 มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสาร	ร้อยละ 90		- โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	นายวีระศักดิ์ มหาวงค์
	1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 85		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางชญานัญพัชญ์ จันทร์ ชนะ นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์/เป้าหมาย 3) สถานศึกษามี กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา ประสิทธิภาพระบบการ บริหารจัดการของโรงเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิ บาล มีมาตรฐานที่มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เน้นการบูรณา การและการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	1. โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานของสถานศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพใน สถานศึกษา 4. โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน 5.โครงการตรวจสอบภายใน	นายเลิศศักดิ์ ตามา น.ส. ศิริรัตน์ โนจิตร น.ส. เนตรนภา พิลารัตน์ น.ส. จารุวรรณ ศรีอิสาน นายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ 95			
	2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 85	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคณา การจัดการเรียนการสอน ให้ นักเรียน ได้เรียนรู้ตลอดชีวิต โดยเน้นเกี่ยวกับทักษะการ เรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลอย่างถูกต้อง เพื่อการ เข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุก เวลา สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ รอบตัว เพื่อนำความรู้ไป พัฒนาต่อยอดหรือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนิน ชีวิต	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน 2.3 กิจกรรมพัฒนางานวัดผล 2.4 กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา 2.5 กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3.2 กิจกรรมพัฒนานักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ	

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
				3.3 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน 3.4 กิจกรรมติวนักเรียน ม.3 และ ม.6 สอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566 3.5 กิจกรรมการปรับพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	
4) ครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะและ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นมืออาชีพจาก การสร้างผลงานเป็นเลิศ ด้วยการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล มีความสุขในชีวิต และการทำงาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 95	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและจัด สภาพแวดล้อมในหน่วยงาน และสถานศึกษาให้เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้สึก ปลอดภัยจากภัยคุกคามและ ภัยสุขภาพทุกรูปแบบ สามารถรับมือและปรับตัว ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มี ความอบอุ่น และมีความสุข ในการเรียน ภายใต้ความ ร่วมมือของภาคีเครือข่าย ด้านการศึกษา	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ มีกิจกรรมดังนี้ 1.1 อบรม สัมมนา พัฒนา ศึกษาดูงาน 1.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน 1.3 บำรุงขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ 1.4 รางวัลครูดีศรีวังยาง 1.5 พัฒนางานบริหารงานบุคคล 1.6 พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ 1.7 สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย ลาออก และวางแผน トラ กำลัง 1.8 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน 1.9 งานเวรรักษาการณ์สถานที่ราชการ 1.10 งานทะเบียนประวัติ 1.11 กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	- นางโสภาวรรณ ทารงไชย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>5) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือกาเปลี่ยนแปลง และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>	<p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>ร้อยละ 95</p> <p>ร้อยละ 85</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและจัดสภาพแวดล้อมในหน่วยงานและสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้สึกลดภัยจากภัยคุกคามและภัยสุขภาพทุกรูปแบบ สามารถรับมือและปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความอบอุ่น และมีความสุขในการเรียน ภายใต้ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายด้านการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องในการขับเคลื่อนการบริหาร และการจัดการศึกษาด้วยผลงานและนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับ การให้บริการ นำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและสร้าง ความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการ</p>	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>	<p>นายพนม คำเพชรดี</p> <p>นายวีระศักดิ์ มหาวงค์</p>

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2566	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1) ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ</p> <p>2) สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 85	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิชาชีพชีวิต และสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่มี คุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทันทตามการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยคำนึงถึงความสามารถของแต่ละคน ความหลากหลาย และความเหมาะสม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้ตลอดชีวิตโดยเน้นเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้อง เพื่อการเข้าถึงความรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา สร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้รอบตัว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต</p>	<p>1) โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย</p> <p>4) โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <p>5) โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>นางโสภาวรรณ ทารงไชย</p> <p>นายวีรศักดิ์ มหาวงค์</p> <p>นายเอกลักษณ์ ใจดี</p> <p>น.ส. จารุวรรณ ศรีอิสาน</p> <p>นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง</p>
	3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 90			
	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 90			
	3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85			
	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85			

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2566

3.1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566

(ตาราง ข.)

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 146 คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 60 คน	
1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (งบตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี)			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
- งบอุดหนุนรายหัว	667,220	292,560	959,780
- งบปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ	-		-
1.2 ค่าหนังสือ	134,936	78,268	213,204
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	75,920	31,200	107,120
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	73,000	33,000	106,000
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	130,962	58,140	210,600
2.งบอื่นๆ			
- งบสนับสนุนจาก อปท. (อบจ.นครพนม)	-	-	-
- เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-
รวมงบประมาณ	1,082,038	493,168	1,575,206

3.2 ตารางสรุปการจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างการบริหาร ปีการศึกษา 2566

(ตาราง ค.)

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	435,800		615,426	45.41
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	69,058			7.20
3.กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน	41,500	-		4.31
4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	344,364			35.88
รวม	890,722	-	615,426	92.80
6.งบสำรองจ่าย	69,058			7.20
รวมทั้งสิ้น	959,780	-	615,426	100.00

3.3 สรุปโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

(ตาราง ง.)

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มบริหารวิชาการ		
ว01	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางความคิด	70,000	นายพนมพร พรหมพ้อ
ว02	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	157,000	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ นายเลิศศักดิ์ ตามา
ว03	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน	20,000	นายเอกลักษณ์ ใจดี
ว04	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพใส่สถานศึกษา	2,000	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ว05	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	10,000	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร นายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
ว06	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	72,000	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
ว07	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	3,000	นายวีรศักดิ์ มหาวงค์
ว08	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	100,800	นางโสภาวรรณ ทารงไชย
ว09	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3,000	นายเลิศศักดิ์ ตามา
สรุปรวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ			435,800
	กลุ่มบริหารทั่วไป		
ท01	โครงการตามรอยคนวัง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น	18,918	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงศ์ นางสาวมาศสุภา ณะนะฤทธิ
ท02	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	43,000	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา
ท03	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	45,000	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง นายณัฐพล เพชรดีค้าย
ท04	โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย	38,166	นายเอกลักษณ์ ใจดีนาย
ว05	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	200,000	พนม คำเพชรดี
สรุปรวมงบประมาณกลุ่มบริหารทั่วไป			344,364
	กลุ่มบริหารงบประมาณ		
ง01	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน	20,000	นายพนมพร พรหมพ้อ
ง02	โครงการตรวจสอบภายใน	10,000	นายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
ง03	โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานของสถานศึกษา	11,500	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ง04	โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโศค	69,058	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
สรุปรวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณ		110,588	
	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>		
บ01	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	69,058	นางโสภาวรรณ ทารงไชย
สรุปรวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล		69,058	
	<u>เรียนฟรี 15 ปี/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
ก01	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	615,426	นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน
สรุปรวมงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เรียนฟรี 15 ปี		615,426	
รวมงบประมาณประจำปี 2566 + เรียนฟรี 15 ปี		1,575,206	

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางความคิด
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนมพร พรหมพ้อ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ภาษามีความสำคัญต่อมนุษย์มาก เพราะนอกจากจะเป็นเครื่องมือในการสื่อสารแล้ว ยังเป็นเครื่องมือของการเรียนรู้และการพัฒนาความคิดของมนุษย์เป็นเครื่องมือถ่ายทอดวัฒนธรรมและการประกอบอาชีพที่สำคัญ ภาษาช่วยเสริมสร้างความสามัคคีของคนในชาติอีกด้วยเพราะภาษาเป็นถ้อยคำที่ใช้ในการสื่อสารสร้างความเข้าใจกันในสังคม การอยู่ร่วมกันของมนุษย์ในสังคมหนึ่ง ๆ นั้นจะมีความสุขได้ต้องรู้จักใช้ภาษาแสดงไมตรีจิตความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน การทักทายกัน พูดคุยกัน แสดงกฎเกณฑ์ทางสังคมที่จะปฏิบัติร่วมกัน ภาษาช่วยให้มนุษย์พัฒนา มนุษย์ใช้ภาษาในการถ่ายทอดความรู้ความคิดและประสบการณ์ให้แก่กันและกัน ทำให้มนุษย์มีความรู้กว้างขวางมากขึ้นและเป็นรากฐานในการคิดใหม่ ๆ เพื่อทำให้ชีวิตความเป็นอยู่และสังคมมนุษย์พัฒนาขึ้น (นายสมศักดิ์ ทองช่วย โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

ผู้รับผิดชอบโครงการได้ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและนโยบายตามที่กล่าวมา และจากการจัดการเรียนการสอนนักเรียนโรงเรียนวังยางวิทยาคม พบว่านักเรียน ยังมีทักษะการใช้ภาษาในระดับที่ต้องพัฒนาในบางส่วน ผู้รับผิดชอบโครงการทราบถึงปัญหาด้านทักษะภาษาของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน เขียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการการคิดคำนวณ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน ร้อยละ 75
- 3.1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 75
- 3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะการการคิดคำนวณ ร้อยละ 75
- 3.1.4 ผู้เรียนได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ ร้อยละ 85
- 3.1.5 ผู้เรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียน คำนวณ คิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สื่อสารกับเจ้าของภาษาได้อย่างเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566		นายเลิศศักดิ์ ตามา
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
	2.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ		10,000	นางสาวจารุวรรณ ศรีอิสาน
	2.2 กิจกรรมหนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ		0	นายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
	2.3 กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์		15,000	นายเลิศศักดิ์ ตามา
	2.4 กิจกรรมวันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่		15,000	นางชญาน์พัชญ์ จันทร์ชนะ
	2.5 กิจกรรมห้องสมุด 3D		10,000	นางสาวจารุวรรณ ศรีอิสาน
	2.6 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		5,000	นายพนมพร พรหมพ้อ

ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน		-	คณะผู้รับผิดชอบ
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	4. สรุป รายงานผล	มีนาคม 2567	-	นายพนมพร พรหมพ้อ
รวม				55,000

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น ผู้สอน หรือบุคคลต่างๆ ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้อย่างดี พร้อมทั้งยังสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของตนเองได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนมพร พรหมพ้อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชญาญ์พัชญ์ จันท์ชนะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชญาณ์พัญ์ จันทรชนะ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและ พัฒนาในด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรโดยเฉพาะสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศรวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณมีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการ ในด้านการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โรงเรียนวังยางวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ
- 2.3 เพื่อส่งนักเรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 85
- 3.1.2 นักเรียนเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในงานมหกรรมทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่ครบถ้วน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่จะสอบ O-NET ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	เม.ย. 2566	-
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
	1. กิจกรรมตัวนักเรียน ม.3 และ ม.6 สอบ O-NET ประจำปีการศึกษา 2566	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	ม.ค.-ก.พ. 2567	5,000
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายเลิศศักดิ์ ตามา	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นายเอกลักษณ์ ใจดี	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางโสภาวรรณ ทารงไชย	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	นายอลงกรณ์ แก่นแก้ว	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง	พ.ค.2566-มี.ค.2567	5,000
	3. กิจกรรมพัฒนานักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ	นายเลิศศักดิ์ ตามา	พ.ค.2566-มี.ค.2567	10,000

กระบวนการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	4. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	พ.ค.2566- มี.ค.2567	100,000
	5. กิจกรรมการปรับปรุงพื้นฐานนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	นายพนมพร พรหมพ้อ	พ.ค.2566	2,000
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ และคณะ	พ.ค.2566- มี.ค.2567	-
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ และคณะ	มี.ค.2567	-
รวม				157,000

5. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามหลักสูตรสถานศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3	แบบตอบรับ	แบบตอบรับเข้าร่วมแข่งขัน
3. นักเรียนได้รับเกียรติบัตร/รางวัลจากการเข้าประกวดแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ ระดับภาคและระดับประเทศ		แบบบันทึกผลการเรียน รายงานผลการทดสอบ
4. นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล		ภาพถ่าย เกียรติบัตร
5. นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ		

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความเข้าใจในเนื้อหารายวิชาที่ครบถ้วน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่จะสอบ O-NET ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกลักษณ์ ใจดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริส และแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวังยางวิทยาคม มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความรู้และทักษะด้านอาชีพด้านต่างๆ ให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติและการดำเนินชีวิตวิถีไทยตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถต่อยอดธุรกิจจากโรงเรียนสู่ครัวเรือนเพื่อเพิ่มรายได้และลดรายจ่าย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา 2566		นายเอกลักษณ์ ใจดี
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2.1 กิจกรรมทำนาไรเบอร์รี่	- ตลอดปี	-	เอกลักษณ์ ใจดี
	2.2 กิจกรรมเลี้ยงปลา	การศึกษา	-	ธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
	2.3 กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่	2566	-	ณัฐพล เพชรดีคาย
	2.4 กิจกรรมเพาะเห็ด		-	เลอศักดิ์ ตามา
	2.5 กิจกรรมผักปลอดสารพิษ		2,000	เอกลักษณ์ ใจดี
	2.6 กิจกรรม เรื่องกล้วยๆ		-	ชญายุ์พัชญ์จันทร์ชนะ
	2.7 กิจกรรมใจดี บาร์เบอร์		-	ณัฐพล เพชรดีคาย
	2.8 กิจกรรมบิวตี้ฟู		-	ศิริรัตน์ โนจิตร มาศสุภา ธนะระฤทธิ
	2.9 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		-	จารุวรรณ ศรีอิสาน
	2.10 กิจกรรมต้นกล้าสีขาว		8,000	เอกลักษณ์ ใจดี
	2.11 กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งอาชีพ		10,000	เอกลักษณ์ ใจดี
	2.12 กิจกรรมเลี้ยงกบ		-	ณัชวิทย์ แสนสุริวงษ์
	2.13 กิจกรรมเลี้ยงหมู		-	ณัชวิทย์ แสนสุริวงษ์

ชั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	- ตลอดปี การศึกษา 2566		เอกลักษณ์ ใจดี
ชั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา 2566		นายเอกลักษณ์ ใจดี
รวม			20,000	

5. การประเมินผล

- 5.1 ชิ้นงาน/ผลงานเชิงประจักษ์
- 5.2 กิจกรรม/แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ภาพถ่าย
- 5.3 รายงานกิจกรรม/โครงการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านอาชีพด้านต่างๆ
- 6.2 นักเรียนมีทัศนคติและการดำเนินชีวิตวิถีไทยตามรอยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6.3 นักเรียนมีอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้เศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายเอกลักษณ์ ใจดี)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวชญาณ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธีระพงษ์ นามสง่า)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
สอดคล้อง	ประเด็นพิจารณามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบการบริหารจัดการ 4 กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารวิชาการ ล้วนต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานความสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะต่างๆ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนวังยางวิทยาคม

โดยโรงเรียนเปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดี และมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อีกทั้งการกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการอำนวยความสะดวกให้กับทั้ง 4 กลุ่มงาน และผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เป็นการช่วยให้เกิดการพัฒนางานองค์กรอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ 4 กลุ่มงาน ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีความพึงพอใจในระดับร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากร 4 กลุ่มงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ส่งผลถึงผู้รับบริการ โดยการปฏิบัติงานมีระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนและมีระบบแบบแผน ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา 2566		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	1.กิจกรรม 1.1 กิจกรรมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 1.2 กิจกรรมนิเทศติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน 1.3 กิจกรรมรองรับการนิเทศติดตาม และการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด		1000 500 500	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	- ตลอดปีการศึกษา 2566		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน

ชั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา 2566		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
รวม			2,000	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังยางวิทยาคม

6. การประเมินผล

- 6.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม
- 6.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
- 6.3 สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการประเมินผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากร และผู้รับบริการ โรงเรียนวังยางวิทยาคม ได้ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า โดยมีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนร่วมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามเจตนารมณ์มาตรา 80 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ 293/2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

จากความสำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มงานบริหารวิชาการจึงได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรขึ้น โดยจัดขึ้นให้มีกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนและการวิเคราะห์ข้อสอบ เพื่อให้โรงเรียนวังยางวิทยาคมได้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ระดับดีเลิศ

3.1.2 โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ระดับดีเลิศ

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับดีเลิศ

3.1.4 มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน ระดับดีเลิศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค.66	-	ครู รร.วังยางวิทยาคมทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. กิจกรรม		7,000	
	2.1 วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา			ครู รร.วังยางวิทยาคมทุกคน
	2.2 จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	มิ.ย.66-ก.ค.66		นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
	2.3 จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	มิ.ย.66-ก.ค.66		ครูทุกกลุ่มสาระ ฯ
	2.4 ครูทุกกลุ่มสาระรายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ต.ค.66-กพ.67		ครูทุกกลุ่มสาระ ฯ
	2.5 ประเมิน ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา	มี.ค.67		นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	มี.ค.67	500	กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มี.ค.67	500	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
รวม			8,000	

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังยางวิทยาคมมีหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น ได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองและมีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชญานัญพัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชญาญ์พัชญ์ จันท์ชนะ, นายพนมพร พรหมพ้อ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มีมาตรฐาน 26 ตัวบ่งชี้ 2) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มี 6 มาตรฐาน 33 ตัวบ่งชี้ 3) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มี 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ 4) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มี 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ และ 5) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มี 1 มาตรฐาน 2 ตัวบ่งชี้ รวม 15 มาตรฐาน 65 ตัวบ่งชี้ ในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ได้กำหนดคำอธิบาย ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลหรือแหล่งข้อมูล และเกณฑ์การสุ่มระดับคุณภาพ การกำหนดระดับคุณภาพของแต่ละตัวบ่งชี้ นั้น ได้แบ่งเป็น 5 ระดับ โดยกำหนดให้คุณภาพระดับ 3 เป็นค่ากลางที่ผู้เรียน หรือครู หรือผู้บริหารสถานศึกษาควรบรรลุตามเกณฑ์ คุณภาพระดับ 4 เป็นคุณภาพที่เกิดขึ้นที่ขยายผลในวงกว้างออกไปหมู่เพื่อน คุณภาพระดับ 5 จะเน้นถึงความโดดเด่นของเรื่องนั้น ๆ ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ สำหรับคุณภาพระดับ 2 หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นไม่สามารถบรรลุถึงค่ากลาง หากเป็นด้านผู้เรียนจะสามารถทำได้โดยต้องมีผู้ชี้แนะ กำกับ ควบคุม ส่วนคุณภาพระดับ 1 หมายถึง ไม่มีการดำเนินการ ไม่ได้ทำ หรือทำไม่ได้ ควรต้องแก้ไขโดยด่วน

ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โรงเรียนวังยางวิทยาคม จึงได้จัดโครงการดังกล่าวนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อให้ผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- 2.4 เพื่อให้ผู้สอนมีการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1. วัสดุ ที่พอเพียงต่อการให้บริการ ร้อยละ 85
 3.1.2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างน้อยร้อยละ 85
 3.1.3. ครูมีการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องครบถ้วน มีการบริหารงบประมาณ ที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่ดี มีสื่อการเรียนการสอนครบตามหลักสูตร

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	เม.ย.2566	-	
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้				
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				
	1.1	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	นายเลิศศักดิ์ ตามา	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.3	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.4	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.5	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	นายเอกลักษณ์ ใจดี	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.6	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางโสภารัตน์ ทารงไชย	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	1.7	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	นายอลงกรณ์ แก่นแก้ว	พ.ค.66-มี.ค.67	4,000
	1.8	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง	พ.ค.66-มี.ค.67	5,000
	2.	กิจกรรมพัฒนาระบบนิเทศภายใน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	พ.ค.66-มี.ค.67	2,000
	3.	กิจกรรมการพัฒนางานทะเบียน	นายเลิศศักดิ์ ตามา	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000
	4.	กิจกรรมพัฒนางานวัดผล	นายพนมพร พรหมพ้อ	พ.ค.66-มี.ค.67	10,000
	ขั้นดำเนินการ (DO: D)	5.	กิจกรรมการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	นายเลิศศักดิ์ ตามา	พ.ค.66-มี.ค.67
6.		กิจกรรมการเปิดบ้านวิชาการ	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	พ.ค.66-มี.ค.67	8,000
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ และคณะ	พ.ค.66-มี.ค.67	-	

	- ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน			
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ และคณะ	มี.ค.2567	-
รวม				72,000

5. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้สอนมีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ รับฟังความคิดเห็นใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง	การนิเทศ	แผนการจัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	การนิเทศ	แบบนิเทศ
4. ผู้สอนมีการพัฒนาและใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การนิเทศ	แบบนิเทศ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งได้รับส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคลและพัฒนา ส่งเสริมการใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวีรศักดิ์ มหาวงค์
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้น จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้อย่างดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้แก่แก่นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ โรงเรียนวังยางวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากร และนักเรียน โรงเรียนวังยางวิทยาคม สามารถใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพจากการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN : P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา 2566	3,000
ขั้นดำเนินการ (DO : D)	2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้			
	2.1 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ทาง เทคโนโลยีสารสนเทศ	นายวีรศักดิ์ มหาวงค์		
	2.2 พัฒนาระบบสื่อสาร ระบบ ประชาสัมพันธ์	นายอลงกรณ์ แก่นแก้ว		
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	นายวีรศักดิ์ มหาวงค์		
ขั้นการพัฒนา (Act : A)	4. สรุป รายงานผล	นายวีรศักดิ์ มหาวงค์		

5. การประเมินผล

- 5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินโครงการ
- 5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
- 5.3 ภาพถ่าย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังยางวิทยาคม มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน
ระดับดีเลิศ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวีรศักดิ์ มหาวงศ์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชญาน์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภารวรรณ หารธงไชย
สอดคล้อง	<p>สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ประเด็นพิจารณาความสำเร็จ</p> <p>3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนด กรอบ นโยบาย และทิศทาง เพื่อไปให้ถึงเป้าประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนวังยางวิทยาคมเป็นไปในทิศทางตามมาตรฐาน และสอดคล้องตามแผนระยะยาวที่โรงเรียนกำหนด แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ ปรับ ขยาย ให้เหมาะสมกับปีนั้นๆ และความสำคัญโรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัยยิ่งขึ้น และดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่วางไว้ อันได้แก่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการรับบริการด้านความรู้ ประสบการณ์ จากโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้

ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

3. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้
- 3.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ ร้อยละ 70
2. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 70
3. ครูและบุคลากรมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 75
4. ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 70
5. ครูและบุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN : P)	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้ 	ปีการศึกษา 2566	-	นางโสภาวรรณ หารธงไชย
ขั้นดำเนินการ (DO : D)	<ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม งานวิจัย การจัดการกระบวนการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพในชั้นเรียน 2. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ในสาขาที่ขาดแคลนตามภารกิจและความจำเป็น 3. กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย 	ปีการศึกษา 2566	100,800	นางโสภาวรรณ หารธงไชย
ขั้นตรวจสอบ ปริมาณ (Check: C)	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน 	ปีการศึกษา 2566	-	นางโสภาวรรณ หารธงไชย
ขั้นการพัฒนา (Act : A)	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร 	ปีการศึกษา 2566	-	นางโสภาวรรณ หารธงไชย

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังยางวิทยาคม

6. การประเมินผล

- 6.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม
- 6.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
- 6.3 รายงานการไปราชการ คำสั่ง เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงได้ สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภารรณ ทารธงไชย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชญาณีพัชญ์ จันทร์ชนะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเลิศศักดิ์ ตามา
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 เพื่อให้เป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา จำเป็นต้องมีการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงมีการบัญญัติมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาไว้ใน หมวด 6 มาตราที่ 47 บัญญัติไว้ว่าให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบและหลักเกณฑ์ การประกันคุณภาพภายในของการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมการณ์ศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอกไว้ในฉบับเดียวกัน ในมาตรา 4

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น และ “การประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา หรือบุคคล หรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรองเพื่อเป็นการประกันคุณภาพ และให้มีการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้หลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาโดยที่กำหนดให้ “มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา” เป็นภารกิจสำคัญหมวดหนึ่งที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินการอีกทั้งต้องเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดด้วยการพัฒนาระบบจัดการบริหารโรงเรียนในปีที่ผ่านมา การดำเนินการตามโครงการ ในแผนพัฒนาแผนการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ยังมีอุปสรรคในการดำเนินงาน อันเนื่องจากโรงเรียนมีการโยกย้ายบุคลากรบุคลากรมารับงานใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในพรณนางาน การปรับเปลี่ยนงานที่รับผิดชอบ บุคลากร

บรรจุใหม่ยังขาดประสบการณ์ ทำให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ไม่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ในบางโครงการ

เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปในทิศทางตามมาตรฐาน และสอดคล้องตามแผนระยะยาวที่โรงเรียนกำหนด แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ ปรับ ขยาย ให้เหมาะสมกับปีนั้นๆ และความสำคัญโรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัยยิ่งขึ้น และดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่วางไว้ อันได้แก่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการรับบริการด้านความรู้ ประสบการณ์ จากโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อให้บุคคลที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 งานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา

3.2.2 คณะครูบุคลากรโรงเรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กลยุทธ์/แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน		ปีการศึกษา 2566	3,000 บาท
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	คณะกรรมการ ดำเนินงาน		
2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
2.2 ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามแผน			
2.3 ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา			
2.4 ติดตามผลการดำเนินการ			
2.5 จัดส่งรายงานการประเมินให้กับต้นสังกัด			
3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	นายเลอศักดิ์ ตามา		
4. สรุป รายงานผล	นายเลอศักดิ์ ตามา	มีนาคม 2567	
รวม			3,000

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังยางวิทยาคม

6. การประเมินผล

- 6.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม แบบประเมินโครงการ
- 6.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพและโรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โดยมีชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้การยอมรับ เข้ามาสนับสนุน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในการศึกษาสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเลิศศักดิ์ ตามา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการตามรอยคนวัง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงศ์ น.ส.มาศสุภา ธนะฤทธิ์
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดการจัดการศึกษาที่ข้องกับการ สืบสานวัฒนธรรมไทย ไว้ใน มาตรา 23 ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทางความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง สังคม ประวัติศาสตร์ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬาและเน้นการใช้ภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม จากสภาพของสังคมไทยในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้สังคม วัฒนธรรมสมัยใหม่ ละเลย วัฒนธรรมดั้งเดิมส่งผลกระทบต่อสังคมในวงกว้างโดยเฉพาะกลุ่ม เยาวชนซึ่งได้ละเลยวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ของคนไทย ค่านิยมการดำเนินชีวิต เครื่องแต่งกาย กิริยามารยาท ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาไทย ดังนั้น โรงเรียนจึงต้อง ปลุกฝังให้เยาวชนในวัยเรียน ได้ตระหนัก เห็นคุณค่า สืบทอดและรักษาเอกลักษณ์ไทยเอาไว้จึงได้ จัดทำ โครงการรักษารักถิ่นและความเป็นไทยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
- 2.2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 90
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย ร้อยละ 90

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน วาง แผนการดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566	-	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงค์น.ส. มาศสุภา ธนะฤทธิ์
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. ดำเนินงานตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมนาฏศิลป์ - จัดซื้อชุดการแสดงฟ้อน รำ - จัดซื้อเครื่องประดับ - เครื่องสำอาง 2.2 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางศิลปะ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็น เลิศทางด้านอาชีพ	ปีการศึกษา 2566	16,918 1,000 1,000	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงค์น.ส. มาศสุภา ธนะฤทธิ์
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	3. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน	ปีการศึกษา 2566	-	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงค์ น.ส.มาศสุภา ธนะฤทธิ์
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	4. สรุป รายงานผล	ปีการศึกษา 2566	-	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงค์ น.ส.มาศสุภา ธนะฤทธิ์
รวม			18,918	

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ แยกแยะ อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนร่วมชั้น ผู้สอน หรือบุคคลต่างๆ ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ได้อย่างดี พร้อมทั้งยังสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของตนเองได้

ลงชื่อ
โครงการ

(นายณัฏวิทย์ แสนสุริวงค์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอ

(นางสาวมาศสุภา ณะนะฤทธิ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชจิรา หลานเศรษฐา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา
สอดคล้อง	มาตรฐานขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาความสำเร็จ 1) ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาแต่ละช่วงชั้น เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านความรู้ การบวนการทำงาน กระบวนการคิด วิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึกหัด สามารถใช้ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและประกอบอาชีพ และเพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึก เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ซึ่งในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาทุกระดับ ทุกสังกัด และหน่วยงานต่างๆ จึงมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและร่วมจัดการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม โดยการประสานความร่วมมือกับทุกภาคส่วนจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นภารกิจทั้ง 3 ด้าน (3D) ได้แก่ ด้านประชาธิปไตย (Democracy) ด้านคุณธรรมจริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด (Drug - Free)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ปลูกฝังนักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างมีคุณภาพ ระดับดีเลิศ

3.1.2 นักเรียนทุกคนตอบสนองต่อนโยบาย ด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ระดับดีเลิศ

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ระดับดีเลิศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานด้านประชาธิปไตย ด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย และด้านภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มีประโยชน์และสามารถปฏิบัติกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์
เหมาะสมและมีภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา 2566		นางนุชจิรา หลานเศรษฐา
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	1.กิจกรรม 1.1 ระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน 1.2 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - วันไหว้ครู - ปักฉิมนิเทศ - สภานักเรียน 1.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ปีการศึกษา 2566	10,000 20,000 5,000	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงศ์ นางนุชจิรา หลานเศรษฐา นางนุชจิรา หลานเศรษฐา

	<p>1.4 กิจกรรมส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -รายงานยาเสพติด -หนึ่งตำราจหนึ่งโรงเรียน - พสน. <p>1.5 กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>		5,000	นายเอกลักษณ์ ใจดี
			3,000	นางสาวเนตรนภา พิลารัตน์
<p>ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน 	<p>ตลอดปี การศึกษา 2566</p>		ผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน
<p>ขั้นการพัฒนา (Act: A)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร 	<p>ปีการศึกษา 2566</p>		กลุ่มบริหารงานทั่วไป
รวม			43,000	

5. การประเมินผล

5.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

5.2 แบบสรุปโครงการ

5.3 การสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

6.2 นักเรียนได้รับการความรู้และทักษะจากกิจกรรมที่มีประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทยสู่การยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

6.3 นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ สร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางนุชจิรา หลานเศรษฐา)

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนุชจิรา หลานเศรษฐา)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงาน	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานที่ขั้นพื้นฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพมากขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องจัดกิจกรรมที่มีการพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการอนามัยของนักเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างมากต่อการ เรียนรู้ อันจะส่งผลให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้คือ ต้องการให้นักเรียน เก่ง ดี และมีความสุข

ปัจจุบันอิทธิพลของการโฆษณา การชักจูง โนม์น้ำวในรูปแบบแปลก ใหม่ของผู้ผลิตจำหน่ายอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ มีส่วนสำคัญยิ่งในการทำงานให้ผู้บริโภคหันไปสนใจกับรูป รส กลิ่น สีของอาหาร จนลืมนึกถึงอันตรายและพิษภัยต่างๆที่จะได้รับจากการบริโภคสิ่งนั้นๆ โรงเรียนวังยางวิทยาคม มีความตระหนักและห่วงใยในการบริโภคของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนตลอดจนชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่และเพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุขที่ต้องการให้ประชาชน มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีคุณภาพชีวิตที่ดี จึงเล็งเห็นความสำคัญมากขึ้น

โรงเรียนวังยางวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนากิจการงานสุขภาพอนามัยและโภชนาการโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเห็นความสำคัญของสุขภาพผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น โดยการส่งเสริมให้นักเรียนความรู้ในด้านการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปสู่ชุมชนให้มีสุขภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพอนามัยของตน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน มีมีสุขลักษณะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการปฐมพยาบาลตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียน ความเข้าใจในการเลือกบริโภคอย่างถูกต้องเหมาะสม
- 2.6 เพื่อควบคุม ดูแล การจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม ภายในโรงเรียนและชุมชน
- 2.7 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่ครูและนักเรียน
- 2.8 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาลโรงเรียนอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาบุคลิกภาพและสุขภาพอนามัยของตนเอง ร้อยละ 90
- 3.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีสุขลักษณะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ร้อยละ 90
- 3.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะในการปฐมพยาบาลตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
- 3.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร้อยละ 90
- 3.5 เพื่อให้ผู้เรียน ความเข้าใจในการเลือกบริโภคอย่างถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ 90
- 3.6 เพื่อควบคุม ดูแล การจำหน่ายอาหาร เครื่องดื่ม ภายในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 90
- 3.7 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่ครูและนักเรียน ร้อยละ 90
- 3.8 เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาลโรงเรียนอย่างเพียงพอ ร้อยละ 90

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ด้านสุขบัญญัติสิบประการเพื่อพัฒนาสุขภาพชีวิตให้
ดีออกกำลังการสม่ำเสมอและมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายใน โรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการ ที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา 2565	-	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง นายณัฐพล เพชรดีค้าย
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	1. กิจกรรมกีฬาจตุรมิตร 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย โรงเรียน	ปีการศึกษา 2565	37,000 8,000	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง นายณัฐพล เพชรดีค้าย
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล	- ตลอดปี การศึกษา 2565	-	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง นายณัฐพล เพชรดีค้าย

	- วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน			
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา 2565	-	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง นายณัฐพล เพชรดีค้าย
รวม			45,000	

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลคาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน มีความสามารถด้าน สุขภาวะทางร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้อง พัฒนาด้านสุขบัญญัติสิบประการเพื่อพัฒนาสุขภาพชีวิตให้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และนำความรู้ในการบริโภคที่ถูกต้องเหมาะสมในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุชจิรา หลานเศรษฐา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวิังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	เอกลักษณ์ ใจดี
สอดคล้อง	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ข้อที่ 1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยสงบสุขร่มเย็นตลอดมาด้วยพระบารมีธรรมแห่งองค์พระบรมศาสดาสัมมาสัมพุทธเจ้าแผ่ไพศาลปกป้องขอบแคว้นพุทธสีมา ตลอดจน พสกนิกรไทยทั่วหล้าอยู่เย็นเป็นสุข บูรพกษัตริย์ทุกพระองค์ล้วนทรงธรรม ทรงเป็นเอกอัครศาสนูปถัมภก เป็นพุทธมามกะที่ดีตลอดมา ดังจะเห็นได้จากพระปฐมบรมราชโองการ แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชที่ว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม” และคนไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ดังนั้นสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่ปลูกฝังและสร้างให้เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของประเทศชาติ เป็นพลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าและมั่นคง และสร้างให้เด็กเป็นคนดี มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณค่าในปัจจุบันและอนาคตโรงเรียนวังยางวิทยาคมตระหนักดีว่าการปลูกฝัง ศีลธรรมและคุณธรรมให้แก่เยาวชนไม่ใช่เรื่องง่าย ต้องได้รับความร่วมมือประสานสัมพันธ์จากทุกภาคส่วนจึงจะประสบความสำเร็จ ดังนั้น โรงเรียนวังยางวิทยาคม จึงขอเป็นพลังส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนศีลธรรม และคุณธรรมให้แก่เยาวชนในสังคมไทยขยายสู่สังคมโลกจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ขึ้นเพื่อสร้างผู้นำเยาวชนต้นแบบด้านศีลธรรมที่มีคุณธรรมพื้นฐาน เป็นพุทธศาสนิกชนที่แท้จริงและช่วยปลูกฝังรากลึกทางศีลธรรมและคุณธรรมเข้าสู่จิตใจของผู้นำเยาวชนต้นแบบได้อย่างยั่งยืนและสามารถถ่ายทอดศีลธรรมและคุณธรรมความดีแนวทางการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง สู่เพื่อนเยาวชน คนรอบข้าง สังคมไทย และสังคมโลกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้เด็กเป็นคนดี มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณค่าในปัจจุบันและอนาคต มีระเบียบวินัยในตนเองเป็นผู้มีคุณธรรม

จริยธรรม และวัฒนธรรมมีความรู้ความในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN:P)	-วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	พ.ค.-มิ.ย.	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
ขั้นดำเนินการ (DO:D)	1. สถานศึกษาปลอดภัย - กิจกรรมอบรมความปลอดภัยประจำปี - ขับขี่ปลอดภัย กิจกรรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ทำ MOU กับเครือข่าย	19,000	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
	2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - มาฆบูชา - วิสาขบูชา - อาสาฬหบูชา เข้าพรรษา	6,817	ตลอดปีการศึกษา	พนม คำเพชรดี
	3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	-	ตลอดปีการศึกษา	พนม คำเพชรดี
	4. กิจกรรมค่ายคุณธรรม แห่งความดี	-	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
	5. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน	-	ตลอดปีการศึกษา	นุชจิราหลาน เศรษฐา
	6. กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ	-	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี
	7. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	4,000	ตลอดปีการศึกษา	พนม คำเพชรดี
	8. กิจกรรมสอบธรรมะสนามหลวง	3,000	ตลอดปีการศึกษา	พนม คำเพชรดี
	9. สถานศึกษาสีขาว	5,349	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
	10. กิจกรรมธนาคารขยะ	-	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
	11. ว่าง่ายร้อยใจ สานสายใยสู่ชุมชน	-	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
ขั้นตรวจสอบ (Chek:C)	- ติดตามประเมินผล นิเทศติดตามผลการ	-	ตลอดปีการศึกษา	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ

	ดำเนินงาน ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา สังเกต บันทึกผล วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน			
ขั้นการพัฒนา (Act:A)	สรุปผลการดำเนินงาน/นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	-	สิ้นสุดโครงการ	เอกลักษณ์ ใจดี และคณะ
รวม		38,166		

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังยางวิทยาคมมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นคนดี มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณค่าในปัจจุบันและอนาคต มีระเบียบวินัยในตนเอง เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ จริยธรรม และวัฒนธรรมมีความรู้ความในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา และสามารถนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายเอกลักษณ์ ใจดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชจิรา หลานเศรษฐา)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนม คำเพชรดี
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งต้องการให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการทำงานและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา โรงเรียนวังยางวิทยาคมจึงได้วางแนวทางในการพัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสะอาดปลอดภัยในทุกมิติ โดยได้กำหนดกิจกรรมในโครงการดังนี้ กิจกรรมตามกิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนให้สะอาดปลอดภัย และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ดังนั้นจึงจัดได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับร้อยละ 80
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ในระดับร้อยละ 80
- 3.1.3 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม ในระดับร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย และพัฒนาระบบสาธารณูปโภค โภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้ 	ปีการศึกษา 2566	-	นายพนม คำเพชรดี
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	พัฒนา บำรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2566	200,000	นายพนม คำเพชรดี
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน 	- ตลอดปี การศึกษา 2566	-	นายพนม คำเพชรดี
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร 	ปีการศึกษา 2566	-	นายพนม คำเพชรดี
รวม			200,000	

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนและอาคารสถาน ให้มีความปลอดภัย และพัฒนาระบบสาธิตปฏิบัติในโรงเรียนให้มีความพร้อมเอื้อต่อการเรียนรู้กับสภาพปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพนม คำเพชรดี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนุชจิรา หลานเศรษฐา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสภารวรรณ หารธงไชย
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาความสำเร็จ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนด กรอบ นโยบาย และทิศทาง เพื่อไปให้ถึงเป้าประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนวังยางวิทยาคมเป็นไปในทิศทางตามมาตรฐาน และสอดคล้องตามแผนระยะยาวที่โรงเรียนกำหนด แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ ปรับ ขยาย ให้เหมาะสมกับปีนั้นๆ และความสำคัญโรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัยยิ่งขึ้น และดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่วางไว้ อันได้แก่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการรับบริการด้านความรู้ ประสบการณ์ จากโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะทางวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรมีทักษะทางวิชาชีพ ร้อยละ 80
2. ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางระดับชาติ มีผลงานวิจัย โครงการ หนังสือ บทความ หรือเป็นวิทยากร สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษาด้วย

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN : P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกันวางแผนไว้	ปีการศึกษา 2566	1,000	1. นางโสภารรณ ทารงไชย 2. นางสาวมาศสุภา ธนะฤทธิ์
ขั้นดำเนินการ (DO : D)	1. อบรม สัมมนา พัฒนา ศึกษาดูงาน 2. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. บำรุงขวัญและกำลังใจ เชิดชูเกียรติ 4. รางวัลครูดีศรีวังยาง 5. พัฒนางานบริหารงานบุคคล 6. พัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	ปีการศึกษา 2566	66,058	1. นางโสภารรณ ทารงไชย 2. นางสาวมาศสุภา ธนะฤทธิ์

	7. สรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย ลาออก และวางแผนอัตรากำลัง 8. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน 9. งานเวรรักษาการณ์สถานที่ราชการ 10. งานทะเบียนประวัติ 11. กิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย			
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ปีการศึกษา 2566	1,000	1. นางโสภารรณ ทารงไชย 2. นางสาวมาศสุภา ธนะฤทธิ
ขั้นการพัฒนา (Act : A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา 2566	1,000	1. นางโสภารรณ ทารงไชย 2. นางสาวมาศสุภา ธนะฤทธิ
รวม			69,058	

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนวังยางวิทยาคม

6. การประเมินผล

- 6.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม
- 6.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์
- 6.3 รายงานการไปราชการ คำสั่ง เกรียติบัตร วุฒิบัตร ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวังยางวิทยาคม ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาตนเองเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความเจริญก้าวหน้า มีความรู้ความสามารถ และความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร สามารถใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และการเผยแพร่ผลงาน ทั้งระบบออนไลน์และออฟไลน์ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน วางแผนพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนมพร พรหมพ้อ
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 5 ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก 60 วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน 240 วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ ซึ่งโรงเรียนวังยางวิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแล รักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต

2.2 เพื่อให้เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน

2.3 เพื่อให้เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในระดับร้อยละ 80

3.1.2 มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล ในระดับร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลของโรงเรียน

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	12 พ.ค.66	20,000	นายพนมพร พรหมพ้อ	
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. กิจกรรม				
	กิจกรรมควบคุมความเสี่ยง				นายพนมพร พรหมพ้อ
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน				นายพนมพร พรหมพ้อ
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนาโครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร			นายพนมพร พรหมพ้อ	
รวม			20,000		

5. การประเมินผล

6.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

6.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินอย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผลของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายพนมพร พรหมพ้อ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ศรีอิสาน)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการตรวจสอบภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์
สอดคล้อง	สนองนโยบาย สพฐ ข้อ.5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้เน้นการจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารงานทั่วไป ให้ถึงระดับสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาได้รับเงินงบประมาณในการบริหารจัดการมากยิ่งขึ้น การบริหารงานการเงิน บัญชีและการพัสดุในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญยิ่งและจำเป็นต้องมีระบบควบคุมภายในที่ดี เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่

ตามเป้าหมายที่กำหนด การตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือทางการบริหารที่มีความสำคัญในการสอบทาน ทบทวนและประเมินผลการควบคุมภายในของสถานศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงินการบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ว่าดำเนินการไปตามนโยบายการบริหารแผนงานและระเบียบวิธีปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ ประกอบกับได้ดำเนินการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา การดำเนินการด้านการใช้จ่ายงบประมาณ งานการเงิน และพัสดุ

ของโรงเรียนการทำงานเป็นทีมกับหน่วยงานตรวจสอบภายใน อันจะส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ดังนั้น จึงจัดทำโครงการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการควบคุมการเงินที่ดี ป้องกันการรั่วไหลและสูญหาย มีการดูแล ป้องกันทรัพย์สินที่รั่วกุม และสามารถตรวจสอบได้ และมีการใช้ทรัพยากร และงบประมาณอย่างคุ้มค่า ประหยัด มีประสิทธิภาพ เกิดความโปร่งใสทางการเงิน สามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรและส่งเสริมเสริมการทำงานเป็นทีม รวมทั้งสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อระบบการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงบประมาณในระดับร้อยละ 80

2) บุคลากรผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาได้รับ

การพัฒนาความรู้ความสามารถ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบกฎหมายของราชการ
ในระดับร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษาได้รับการตรวจสอบการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่าง ครบถ้วนและได้รับ
คำปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายของราชการ
ในระดับดีเลิศ

2) การตรวจสอบภายในของสถานศึกษา ดำเนินการแบบมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายการ ดำเนินงานที่เข้มแข็ง
ส่งผลให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และการพัสดุ ในเชิงคุณภาพเป็นที่พอใจ และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ในระดับดีเลิศ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	- วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายในโรงเรียน - ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ร่วมกัน วางแผนไว้	ปีการศึกษา 2566	-	นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	กิจกรรมตรวจสอบภายใน	ปีการศึกษา 2566	10,000	นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการ ดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	ตลอดปี การศึกษา 2566	-	นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	ปีการศึกษา 2566	-	นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์

5. การประเมินผล

- 5.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 5.2 แบบสรุปโครงการ
- 5.3 การสังเกต

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 การบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ
- 6.2 ระบบการตรวจสอบภายในของโรงเรียนเข้มแข็ง และเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้
- 6.3 ระบบบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายธนัทพงษ์ วั่งทะพันธ์)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานแผนงานของสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาความสำเร็จ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนด กรอบ นโยบาย และทิศทาง เพื่อไปให้ถึงเป้าประสงค์ พันธกิจ วิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาล การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เป็นความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนวังยางวิทยาคมเป็นไปในทิศทางตามมาตรฐาน และสอดคล้องตามแผนระยะยาวที่โรงเรียนกำหนด แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ ปรับ ขยาย ให้เหมาะสมกับปีนั้นๆ และความสำคัญโรงเรียนได้ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่มีความเจริญก้าวหน้า ทันสมัยยิ่งขึ้น และดำเนินการตามแผนที่กำหนดให้ตรงตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ที่วางไว้ อันได้แก่ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในการรับบริการด้านความรู้ ประสบการณ์ จากโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพจึงเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยจะต้องเป็นการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อทำให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ทำให้เป็นคนที่มีรู้จักวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีจริยธรรม คุณธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา โดยในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานั้น จะต้องมีการประกันคุณภาพภายในผสมผสานอยู่ในกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนตามปกติของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา
- 3.1.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะยาว 5 ปี
- 3.1.3 จัดทำแผนปฏิบัติประจำปี
- 3.1.4 สรุปรองการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กำหนดนโยบาย กลยุทธ์ มาตรการ การพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน สภาพการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. การดำเนินงานต่างๆในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีเป้าหมายและบรรลุตามวัตถุประสงค์
3. โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร และมีประสิทธิภาพ
4. คณะครูบุคลากรโรงเรียน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในระบบงานแผนงานของสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการ ดำเนินงาน วางแผนการดำเนินงาน	10 พ.ค.66	-	ครู รร.วังยางวิทยาคมทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. กิจกรรม		9,500	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระบบ http://termtemsoft.com และนอกระบบ	พ.ค. 66 – มิ.ย.66		
	2.1 จัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 66 – มิ.ย.66		
	2.2 ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 66 – มี.ค.67		
	2.3 รายงานการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2566		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม

ชั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	มีนาคม 2567	500	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
ชั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละ กิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มีนาคม 2567	1,500	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
รวม			11,500	

5. การประเมินผล

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินงาน

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
 อย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้ บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
 ส่งผลให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น โดยมีชุมชน หน่วยงานที่
 เกี่ยวข้องให้การยอมรับ เข้ามาสนับสนุน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนในการศึกษาสำหรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาข้อที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังยางวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดเล็ก มีนักเรียนประมาณ 206 คน และบุคลากรทางการศึกษา 18 คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าไปรษณีย์ ค่าอินเทอร์เน็ตและค่าเช่าเว็บไซต์เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม ในระดับดีเลิศ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย และพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้

4. การดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN:P)	-วางแผนเพื่อกำหนดแนวทางการ ดำเนินกิจกรรม - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการทำงานภายใน โรงเรียน	ปีการศึกษา 2566		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ขั้นดำเนินการ (DO:D)	- ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการที่ ร่วมกันวางแผนไว้จัดกิจกรรมเสริม 1.พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	- ตลอดปี การศึกษา	69,058	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน

ชั้นตรวจสอบ ประมาณ (Chek:C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	- ตลอดปี การศึกษา		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ชั้นการพัฒนา (Act:A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	สิ้นสุด โครงการ		นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
รวม			69,058	

5. แหล่งที่มางบประมาณ

5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม บันทึกการทำกิจกรรม

5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มี สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนและอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย และพัฒนา ระบบสาธารณสุขภายในโรงเรียนให้มีความพร้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ กับสภาพปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจรรุวรรณ ศรีอิสาน)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังยางวิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ศรีอีสาน
สอดคล้อง	สนองมาตรฐานขั้นพื้นฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาความสำเร็จ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาที่เริ่มดำเนินการ	10 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการ รั บ การศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมี สิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญ สูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่าย รายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่า หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับ เงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึง เป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้าน ปัญหา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพอย่าง ทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนด่านแม่ละเมาวิทยาคมจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุสมผล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 75
- 3.1.2 นักเรียนมีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ร้อยละ 75

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุสมผล ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอด พัฒนา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

กระบวนการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN: P)	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานวางแผนการดำเนินงาน	10 พ.ค.66	-	เจ้าหน้าที่การเงิน/ครู รร.วังยาง วิทยาคมทุกคน
ขั้นดำเนินการ (DO: D)	2. กิจกรรม			
	2.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี	189,102	
	2.1.1 กิจกรรมวิชาการ	การศึกษา	23,804	นายเลิศศักดิ์ ตามา
	2.1.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	2566	30,000	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
	2.1.2.1 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา/นักศึกษาวิชาทหาร		(15,000)	นายพนม คำเพชรดี นายเอกลักษณ์ ใจดี
	2.1.2.2 กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี		(15,000)	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
	2.1.3 กิจกรรมทัศนศึกษา		120,000	นางชญาณ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
	2.1.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		10,000	นายวีรศักดิ์ มหาวงศ์ นายภูวนัย อัครพิณ
	2.1.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) หรือโรคอุบัติใหม่		5,298	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา

	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม- มิถุนายน 66	106,000	เจ้าหน้าที่การเงิน/ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.3 ค่าหนังสือเรียน	พฤษภาคม- มิถุนายน 66	213,204	เจ้าหน้าที่การเงิน/ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
	2.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม- มิถุนายน 66	107,120	เจ้าหน้าที่การเงิน/ครู ผู้รับผิดชอบโครงการ
ขั้นตรวจสอบ ประมาณ (Check: C)	- ติดตามประเมินผล - นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน - ให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหา - สังเกต บันทึกผล - วิเคราะห์ สรุปผล ทำรายงาน	มีนาคม 2567		นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน
ขั้นการพัฒนา (Act: A)	- สรุปผลการดำเนินงาน - นำผลมาวิเคราะห์ - พัฒนาปรับปรุง แต่ละกิจกรรม - กำหนดแนวทางพัฒนา โครงการ - สรุปผลจัดทำเอกสาร - เผยแพร่เอกสาร	มีนาคม 2567		นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน
รวม			615,426	

5. การประเมินผล

- 5.1 การสัมภาษณ์ การสอบถาม การสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินงาน
- 5.2 การตรวจเอกสาร หลักฐานร่องรอยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร สามารถแสดงออกทางความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ กล้าแสดงความคิดเห็น สามารถนำความรู้ทางเทคโนโลยีมาต่อยอดพัฒนา และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เมื่อเกิดปัญหาสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาได้ รวมถึงสามารถเผยแพร่ผลงาน การสร้างสรรค์ทางนวัตกรรมสู่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่นๆได้

6.2 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

6.3 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ศรีอีสาน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธีระพงษ์ นามสง่า)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ปีการศึกษา 2566

(ตาราง ข.)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นางสาวจากรุวรรณ ศรีอิสาน นายพนมพร พรหมพ้อ
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นายเลิศศักดิ์ ตามา
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายเอกลักษณ์ ใจดี
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นางชญานัญพัชญ์ จันทร์ชนะ
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	นายอลงกรณ์ แก่นแก้ว
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	นายภาณุวัฒน์ ประทุมมั่ง
มี.ค. 67	ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/ประเมินสมรรถนะ/ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นางโสภาวรรณ ทารงไชย
ตลอดปีการศึกษา	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	นายพนมพร พรหมพ้อ
ตลอดปีการศึกษา	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ วันแม่ วันพ่อ วันปิยมหาราช	นายเอกลักษณ์ ใจดี

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มี.ค. 66	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา	นายพนม คำเพชรดี
พ.ย. 66	วันออกพรรษา วันมาฆบูชา	นายพนม คำเพชรดี
ม.ค. 67	สอบธรรมศึกษาของนักเรียนและครู	นายพนม คำเพชรดี
เม.ย. 67	พัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้/จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายพนม คำเพชรดี
ม.ค. 67	อบรมให้ความรู้กับครูบรรณารักษ์ และนักเรียน ให้เข้าใจในการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี	นางสาวจากรุวรรณ ศรีอีสาน
มี.ค. 67	แนะแนวการศึกษาและทุนการศึกษาให้กับนักเรียน	นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน
ม.ค. 67	อบรมแนวทางการวัดผลประเมินผลให้กับครู	นายพนมพร พรหมพ้อ
ก.ย. 66,ก.พ. 67	นิเทศการสอน/อบรมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรม	นายเลิศศักดิ์ ตามา
พ.ค. 66	ติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนวังยางวิทยาคม	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
มิ.ย. 66	ประชุมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร
ก.พ. 67	ประชุมและเตรียมการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	นายเลิศศักดิ์ ตามา
มิ.ย. 67	คัดเด็กพิการเรียนร่วม/ทดสอบความรู้และพัฒนาการของเด็กพิการเรียนร่วม	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
ม.ค. 67	ศึกษาดูงานและรายงานผลการดูงาน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
ม.ค. 67	ตรวจสอบระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายวีรศักดิ์ ตามา
ตลอดปีการศึกษา	นิเทศติดตามและประเมินผลการสอน	นายภูวนัย อัครพิน
ก.ย. 66	ศึกษาดูงาน/อบรม สัมมนาครู/สร้างขวัญและกำลังใจ/อบรมและทำนวัตกรรมการเรียนการสอน	นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ
ก.พ. 67	ประชุมกลุ่มบริหารงบประมาณ/ตรวจสอบพัสดุประจำปี/ติดตามงบประมาณก่อนสิ้นปีงบประมาณ	นางโสภารัตน์ ทารงไชย
ม.ค. 67	นิเทศ/ติดตามกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ตลอดปีการศึกษา	ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่	กลุ่มบริหารทั่วไป
ตลอดปีการศึกษา	อบรมนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	นายพนม คำเพชรดี

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
ก.พ. 67	อบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องยาเสพติด/การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	นายเอกลักษณ์ ใจดี
มี.ค. 67	อบรมให้ความรู้นักเรียนเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	นายเอกลักษณ์ ใจดี
มี.ค. 67	อบรมให้ความรู้ครูนักเรียนเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน	นายณัชวิทย์ แสนสุริวงค์
ก.ค. 66, ม.ค. 67	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/อบรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษา	นางโสภาวรรณ ทารงไชย
ก.ค. 66, ม.ค. 67	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา	นางนุชจิรา หลานเศรษฐา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งคณะกรรมการจัดทำ
แผนปฏิบัติการประจำปี 2566



คำสั่งโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ที่ 59/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570

ด้วยโรงเรียนวังยางวิทยาคม ตำบลวังยาง อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570 เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติวางแผนงานตามภารกิจของโรงเรียนวังยางวิทยาคมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม แผนบริหารราชการแผ่นดินสำหรับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การดำเนินการบรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การวางแผนกำหนดกรอบขอบข่ายนำมาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและนำไปสู่การปฏิบัติที่แท้จริง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดังกล่าว ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

1. นายทักษิณ สังชาติ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายสุรชาติ พ่อครวงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวฉวีวรรณ วงศ์ตาผา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	รองประธานกรรมการ
4. นายประทับ เพลงพิน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5. นางอนงค์ ลีพล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
6. นางชญาญ์พัชญ์ จันทร์ชนะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระอธิการบุญพิศ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นางนุชจรีา หลานเศรษฐา	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายธีระพงษ์ นามสง่า	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570

2. คณะกรรมการจัดทำโครงการ เพื่อใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570 ประกอบด้วย

2.1 กลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.1.1 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และทักษะทางความคิด

ผู้รับผิดชอบ นายพนมพร พรหมพ้อ

2.1.2 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางชญานัญพัชญ์ จันท์ชนะ และนายเลิศศักดิ์ ตามา

2.1.3 โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ นายเอกลักษณ์ ใจดี

2.1.4 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรนภา พิลารัตน์

2.1.5 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร และนายธนัทพงษ์ วังทะพันธ์

2.1.6 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางชญานัญพัชญ์ จันท์ชนะ และนายพนมพร พรหมพ้อ

2.1.7 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายวีรศักดิ์ มหาวงค์

2.1.8 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบ นางโสภาวรณ หารงไชย

2.1.9 โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายเลิศศักดิ์ ตามา

2.2 กลุ่มงานบริหารทั่วไป

2.2.1 โครงการตามรอยคนวัง สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นายณัชวิทย์ แสนสุริวงศ์ และนางสาวมาศสุภา ณะนะฤทธิ์

2.2.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางนุชจิรา หลานเศรษฐา

2.2.3 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบ นายภานุวัฒน์ ประทุมมั่ง และนายณัฐพล เพชรดีคาย

2.2.4 โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย

ผู้รับผิดชอบ นายเอกลักษณ์ ใจดี

2.2.5 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นายพนม คำเพชรดี

2.3 กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

2.3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นางโสภาวรณ หารงไชย และนางสาวมาศสุภา ณะนะฤทธิ์

2.4 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

2.4.1 โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายพนมพร พรหมพ้อ

2.4.2 โครงการตรวจสอบภายใน

ผู้รับผิดชอบ นายธনীทพงษ์ วังทะพันธ์

2.4.3 โครงการพัฒนาระบบงานแผนงานของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร

2.4.4 โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเนตรนภา พิลาร์ตัน

2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.5.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน

มีหน้าที่ 1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สภาพปัญหา โดยการวิเคราะห์ SWOT เพื่อจัดเตรียมข้อมูลสำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

2. ศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียน

4. กำหนดกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา และแผนการดำเนินงานสู่การนำไปปฏิบัติ

5. เขียนโครงการเพื่อนำไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และวางแผน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ระหว่างปีการศึกษา 2566-2570

6. ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ที่กำหนดไว้

3. คณะกรรมการคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

1. นางสาวจรรุวรรณ ศรีอิสาน	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางนุชจิรา หลานเศรษฐา	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
3. นางโสภารวรรณ ทารงไชย	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นางชญาณ์พัฏฐ์ จันทร์ชนะ	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
5. นางสาวศิริรัตน์ โนจิตร	หัวหน้างานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดทำโครงการ และการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ เสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลดีแก่โรงเรียน
และราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พุทธศักราช 2565

ลงชื่อ



(นายธีระพงษ์ นามสง่า)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังยางวิทยาคม

ภาคผนวก ข

เอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบเอกสาร แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
โรงเรียนวังยางวิทยาคม อำเภอวังยาง จังหวัดนครพนม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังยางวิทยาคม ครั้งที่ 1/2566
 เมื่อวันที่ 17 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
 ของโรงเรียนวังยางวิทยาคมแล้ว

1

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร			ร้อยละ
	งบอุดหนุนรายหัว	งบปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	
1.กลุ่มบริหารวิชาการ	435,800		615,426	45.41
2.กลุ่มบริหารงานบุคคล	69,058			7.20
3.กลุ่มบริหารงบประมาณและ แผนงาน	41,500	-		4.31
4.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	344,364			35.88
รวม	890,722	-	615,426	92.80
6.งบสำรองจ่าย	69,058			7.20
รวมทั้งสิ้น	959,780	-	615,426	100.00

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ



(นายทักษิณ สังชาติ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวังยางวิทยาคม

WANGYANGWITTA YAKHOM SCHOOL



โรงเรียนวังยางวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ